

ABSTRACT

Natalia, Krisna (2024). *Systematic Literature Review on the Kahoot! and Quizizz as Learning Media to Improve Student Engagement*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Student engagement has become the latest buzzword in language learning since it directly impacts students' learning outcomes. Besides, selecting appropriate materials and strategies is one of many factors that help promote student engagement in class. One effective way to promote student engagement is by integrating learning media such as Kahoot! and Quizizz.

The study aimed to investigate how Kahoot! and Quizizz as learning media improve student engagement in language learning. The study formulates two research questions: (1) How do Kahoot! and Quizizz as learning media help to engage students in learning English? and (2) Which student engagement dimensions are performed by the students based on the learning media used?

The study was conducted using a systematic literature review method. This method used the guidelines by Materla et al. (2019). The Google Scholar database was used to select the papers published from 2019-2022. The methodology consists of three major steps, namely, planning the review, conducting the review, and reporting.

The study results showed Kahoot! and Quizizz, as learning media, could engage students in five ways. First, enabling students to set goals. Second, helping students to be more focused, concentrated, and engaged in learning. Third, it provides a new, playful environment to build enthusiasm and interest in learning. Next, facilitating collaboration among the students and interaction with the teacher. Last, enabling teachers and students to monitor students' learning progress. Moreover, the students exhibited three dimensions of student engagement: behavioral, cognitive, and emotional.

Keywords: Students Engagement, Learning Media, Quizizz, Kahoot!

ABSTRAK

Natalia, Krisna (2024). *Tinjauan Literatur Sistematis pada Kahoot! dan Quizizz sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa*. Yogyakarta: Program Pendidikan Bahasa Inggris. Departmen Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Keterlibatan siswa telah menjadi kata kunci terkini dalam pembelajaran bahasa karena hal ini berdampak langsung pada hasil belajar siswa. Selain itu, memilih materi dan strategi yang tepat merupakan salah satu dari banyak faktor yang membantu meningkatkan keterlibatan siswa di kelas. Salah satu cara efektif untuk meningkatkan keterlibatan siswa adalah dengan mengintegrasikan media pembelajaran seperti Kahoot! dan Quizizz.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana Kahoot! dan Quizizz sebagai media pembelajaran meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran bahasa. Penelitian ini merumuskan dua pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana Kahoot! dan Quizizz sebagai media pembelajaran membantu melibatkan siswa dalam belajar bahasa Inggris? dan (2) Dimensi keterlibatan siswa manakah yang dilakukan siswa berdasarkan media pembelajaran yang digunakan?

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode tinjauan literatur sistematis. Metode ini menggunakan pedoman oleh Materla et al. (2019). Database Google Scholar digunakan untuk menyeleksi artikel-artikel yang diterbitkan pada tahun 2019-2022. Metodologinya terdiri dari tiga langkah utama, yaitu merencanakan review, melakukan review, dan melaporkan.

Hasil penelitian menunjukkan Kahoot! dan Quizizz sebagai media pembelajaran dapat melibatkan siswa dalam lima cara. Pertama, memungkinkan siswa menetapkan tujuan. Kedua, membantu siswa agar lebih fokus, konsentrasi, dan terlibat dalam pembelajaran. Ketiga, menyediakan lingkungan baru yang menyenangkan untuk membangun antusiasme dan minat belajar. Berikutnya, memfasilitasi kolaborasi antar siswa dan interaksi dengan guru. Terakhir, memungkinkan guru dan siswa memantau kemajuan belajar siswa. Selain itu, siswa juga menunjukkan tiga dimensi keterlibatan siswa: keterlibatan perilaku, keterlibatan kognitif, dan keterlibatan emosional.

Kata kunci: Keterlibatan Siswa, Media Pembelajaran, Quizizz, Kahoot!